
















## Les grenouilles

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle	
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
	<b>Décrire des changements qui surviennent dans son environnement au fil des saisons</b>	→	*				
	<b>Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants.</b>			→	*		
	<b>Répertorier des animaux selon leur classe</b>			→	*		
	<b>Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale</b>			→	*		
	Expliquer la fonction sensorielle de certaines parties de l'anatomie			→	*		
	Comparer l'alimentation d'animaux domestiques et d'animaux sauvages	→	*				
	Associer des animaux familiers à leur régime alimentaire			→	*		
	<b>Décrire divers modes de locomotion chez les animaux</b>			→	*		
	<b>Décrire des caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu</b>	→	*				
	Décrire des comportements d'un animal familier qui lui permettent de s'adapter à son milieu	→	*				
	Expliquer des adaptations d'animaux permettant d'augmenter leurs chances de survie			→	*		
	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant	→	→	→	→	→	→

Les symboles (  ), utilisés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Programme de formation de l'école québécoise, servent à indiquer la progression des apprentissages. Plus spécifiquement, la flèche indique que « l'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignante ou de l'enseignant », l'étoile indique que « l'élève le fait par lui-même à la fin de l'année scolaire » et le tramé indique que « l'élève réutilise cette connaissance ».

Les connaissances propres aux différents univers ainsi que certaines stratégies d'exploration, d'instrumentation et de communication du programme de science et technologie que les élèves acquièrent en réalisant l'atelier TerrEau sont énoncées dans le tableau ci-dessus. Les énoncés écrits en caractères gras correspondent aux connaissances que le ministère juge souhaitable d'approfondir. Les symboles suivants sont utilisés pour représenter les trois univers:

Univers matériel



La Terre et l'espace



Univers vivant

