














# Les cervidés

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES		1 <sup>er</sup> cycle		2 <sup>e</sup> cycle		3 <sup>e</sup> cycle	
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>
	<b>Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants</b>					→	*
	<b>Répertorier les animaux selon leur classe</b>			→	*		
	Distinguer des modes de développement de l'embryon			→	*		
	Décrire le mode de reproduction sexuée des animaux			→	*		
	<b>Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale</b>			→	*		
	Associer des animaux familiers à leur régime alimentaire			→	*		
	Illustrer une chaîne alimentaire simple			→	*		
	Décrire une pyramide alimentaire d'un milieu donné					→	*
	Décrire comment les animaux satisfont à leurs besoins fondamentaux à l'intérieur de leur habitat			→	*		
	Décrire des relations entre les vivants (parasitisme, prédation)			→	*		
	Expliquer des adaptations d'animaux et de végétaux permettant d'augmenter leurs chances de survie			→	*		
	<b>Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement</b>			→	→	→	*
	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant	→	→	→	→	→	*

Les symboles (→ ★ □), utilisés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Programme de formation de l'école québécoise, servent à indiquer la progression des apprentissages. Plus spécifiquement, la flèche indique que « l'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignante ou de l'enseignant », l'étoile indique que « l'élève le fait par lui-même à la fin de l'année scolaire » et le tramé indique que « l'élève réutilise cette connaissance ».

Les connaissances propres aux différents univers ainsi que certaines stratégies d'exploration, d'instrumentation et de communication du programme de science et technologie que les élèves acquièrent en réalisant l'atelier TerrEau sont énoncées dans le tableau ci-dessus. Les énoncés écrits en caractères gras correspondent aux connaissances que le ministère juge souhaitable d'approfondir. Les symboles suivants sont utilisés pour représenter les trois univers:

Univers matériel



La Terre et l'espace



Univers vivant

