















Les arbres

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
	Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants			→	*		
	Décrire le mode de reproduction sexuée des végétaux			→	*		
	Décrire les caractéristiques de différents règnes			→	*		
	Décrire les parties de l'anatomie d'une plante			→	*		
	Associer les parties d'une plante à leur fonction générale			→	*		
	Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées			→	*		
	Expliquer des adaptations d'animaux et de végétaux permettant d'augmenter leurs chances de survie			→	*		
	Donner des exemples d'utilisation du vivant	→	*				
	Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement			→	→	→	*
	Utiliser adéquatement des instruments d'observation simple			→	→	→	*
	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant	→	→	→	→	→	→

Les symboles (  ), utilisés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Programme de formation de l'école québécoise, servent à indiquer la progression des apprentissages. Plus spécifiquement, la flèche indique que « l'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignante ou de l'enseignant », l'étoile indique que « l'élève le fait par lui-même à la fin de l'année scolaire » et le tramé indique que « l'élève réutilise cette connaissance ».

Les connaissances propres aux différents univers ainsi que certaines stratégies d'exploration, d'instrumentation et de communication du programme de science et technologie que les élèves acquièrent en réalisant l'atelier TerrEau sont énoncées dans le tableau ci-dessus. Les énoncés écrits en caractères gras correspondent aux connaissances que le ministère juge souhaitable d'approfondir. Les symboles suivants sont utilisés pour représenter les trois univers:

Univers matériel



La Terre et l'espace



Univers vivant

