













La qualité de l'eau

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
	Distinguer trois états de la matière	→	*				
	Reconnaître l'eau sous l'état solide, liquide et gazeux	→	*				
	Comparer les propriétés de différents types de sols			→	*		
	Décrire divers impacts de la qualité de l'eau, du sol ou de l'air sur les vivants			→	*		
	Classer, selon leurs propriétés, des roches					→	*
	Identifier des sources naturelles d'eau douce	→	*				
	Expliquer le cycle de l'eau			→	*		
	Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples			→	→	→	*
	Concevoir et fabriquer des instruments de mesure et des prototypes			→	→	→	*
	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers de la Terre et de l'espace	→	→	→	→	→	*
	Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement			→	→	→	*
	Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant	→	→	→	→	→	→

Les symboles (→ ★ □), utilisés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le Programme de formation de l'école québécoise, servent à indiquer la progression des apprentissages. Plus spécifiquement, la flèche indique que « l'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignante ou de l'enseignant », l'étoile indique que « l'élève le fait par lui-même à la fin de l'année scolaire » et le tramé indique que « l'élève réutilise cette connaissance ».

Les connaissances propres aux différents univers ainsi que certaines stratégies d'exploration, d'instrumentation et de communication du programme de science et technologie que les élèves acquièrent en réalisant l'atelier TerrEau sont énoncées dans le tableau ci-dessus. Les énoncés écrits en caractères gras correspondent aux connaissances que le ministère juge souhaitable d'approfondir. Les symboles suivants sont utilisés pour représenter les trois univers:

Univers matériel



La Terre et l'espace



Univers vivant

